



Table des matières

| | |
|---|----|
| PARTIE A. LOGIQUE D'INTERVENTION..... | 4 |
| A.1 Madagascar..... | 4 |
| A.2 NY HARY DEUTSCHLAND eV et Centre ALABRI..... | 4 |
| Partie B. APPUIS A L'ACCÈS A L'ÉDUCATION..... | 6 |
| B.1. Cantine scolaire et éducation..... | 6 |
| B.2. Dortoir et repas, élèves secondaires..... | 6 |
| B.3. Soutient à la formation, étudiants universitaires..... | 7 |
| B.4. Alimentation..... | 7 |
| B.5. Santé..... | 8 |
| B.6 Scolarité..... | 8 |
| B.7 Activités extrascolaires..... | 8 |
| B.8 Assurance de qualité..... | 8 |
| Partie C. CENTRE DES JEUNES ET APPRENTISSAGE MUTUEL..... | 10 |
| C.1 Atelier progrès « mon ressort »..... | 10 |
| C.2 Crèche et garderie..... | 11 |
| C.3 Le programme ludo-éducatif..... | 11 |
| C.4 Nos offres de cours et formation..... | 12 |
| C.5 Évènements..... | 12 |
| C.6 Projet environnemental..... | 13 |
| C.7 Amélioration continue..... | 13 |



Pav 07- Mangarivotra Miarinarivo Itasy

Tél: +261 38 65 136 27

B.P. : 16





Population

31,97 Mio

UNDESA 2024 | S. 24



Age

Espérance de vie
65,2 ans
40% moins de 15 ans

HDR 2023/24 | S. 276



Accès à l'eau potable :
22,2 % de la population

UNDESA 2024 | S. 440



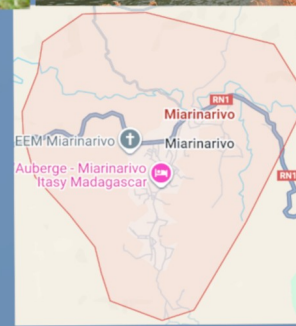
Revenu : 1 464 \$
PIB par habitant
en 2023 : 506,2 \$

HRD 2023/24 | S. 276



Soins de santé
Médecins : 1 pour
6 113 habitants.

UNDESA 2024 | S. 168



Madagascar
23 régions
18 ethnies

Région Itasy
Superficie: 6 993 km²
897 962 habitants en 2018

Miarynarivo
Superficie: 6 993 km²
13 109 habitants en 2018

Centre ALABRI
52 élèves résidentielles
130 élèves cantines

PARTIE A. LOGIQUE D'INTERVENTION

A.1 Madagascar

Madagascar est connu par sa richesse en ressources naturelles, notamment, en espèces animales, végétales et aussi sa particularité par ses beaux paysages. Les 18 ethnies résident ensemble dans la grande Ile, cela démontre ainsi une cohabitation paisible. D'ailleurs, il dispose une population jeune dont environ 50 % de la population ont moins de 20 ans (PNUD 2020).

Cependant, la majorité de la population Malgasy vivent dans la pauvreté, 164ème/189 pays en terme d'indice de développement (PNUD 2020), l'environnement se dégrade, 7ème pays le plus exposé aux risques climatiques (PNUD 2020) , et la mauvaise gestion de ressources détruit le contexte socio-économique de la grande Ile.

A.2 NY HARY DEUTSCHLAND eV et Centre ALABRI

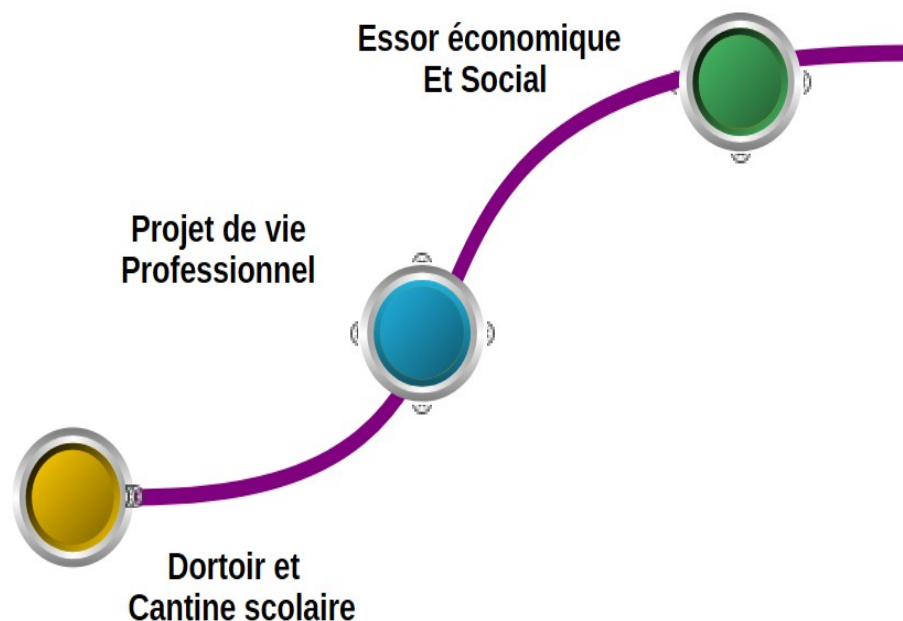
Notre ONG œuvre depuis plus de 20 ans à Madagascar, notamment à Miarinarivo Itasy. Nous avons la vision qu'à partir de l'appui des jeunes, le développement de Madagascar pourrait aussi s'opérer. Aussi, notre objectif est de promouvoir l'éducation des jeunes Malagasy à travers nos activités.

Notre centre propose un environnement sain et sécurisé pour les jeunes issus des familles nécessiteuses. Cela permet aux jeunes de poursuivre leurs études en toute stabilité.

Le dortoir est disponible tout au long de l'année scolaire, les jeunes bénéficient de repas bien préparé et respectant les normes relatives aux apports nutritifs. La cantine scolaire avec le programme ludo-éducatif développe l'intelligence des enfants en classe de primaire. L'accompagnement social joue un rôle primordial pour le bien être des enfants et surtout un soutien majeur pour les parents.

D'ailleurs, nos offres de formation et cours ont lieu la plupart du temps le week-end et proposent des complémentarités avec les acquis scolaires. Stocker des compétences et connaissances, développer les intelligences multiples telles sont les atouts majeurs de ce volet d'activités.

En outre, le projet d'orientation entrepreneuriale « mon r.essor.t » vient de se lancer cette année. Pendant la phase de démarrage, il est ouvert uniquement aux élèves résidentiels. Nous faisons appel aux jeunes de développer des activités entrepreneuriales dès maintenant, mon r.essor.t propose déjà des exemples d'activités, des outils y afférents. Finalement, notre programme de bourse appui les jeunes à réaliser son projet de vie et professionnel.





Primaire, classes 1 à 5: Séconde, classes 6 à 9:
53% des enfants
ont le CEPE

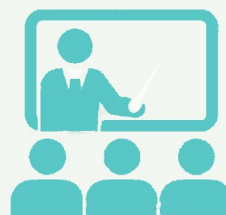


Sekou Arschule

28%
ont le BEPC



**Fréquentation
universitaire:**
14% de la tranche d'âge



Enseignant qualifié minimum:
École primaire 15,3%
Collège 21,9%



Travail des enfants:
34% des 5-17 ans



Première maternité:
10,81% des 15-19 ans

Madagascar - ALABRI



Cantine
180



Internat
52



Etudiants
23



Repas distribué
84 484 Plats



Goûtes distribués
53 903

Partie B. APPUIS A L'ACCÈS A L'ÉDUCATION

L'infrastructure de proximité, les frais de scolarité inabordables et les frais de vie au quotidien, tels sont quelques défis rencontrés par les familles à la scolarisation de leurs enfants. Du fait de ces circonstances, il y a de différence de niveau d'études entre les jeunes Malagasy. Malgré cette situation, plusieurs familles ont la motivation de s'investir à la scolarisation.

De notre côté, nous soutenons les familles nécessiteuses à travers la vie quotidienne, notamment, offrir de logement sécurisé, repas journalier pendant l'année scolaire et des soutiens pour la formation des jeunes.

Aussi, nous nous impliquons au fonctionnement de bases des bénéficiaires et les parents, de leur côté, assurent la scolarité.

B.1. Cantine scolaire et éducation

| | |
|---------------|--|
| Offre | Goûter et déjeuner pendant les jours scolaires Programme ludo-éducatifs « Apprendre en Jouant » |
| Bénéficiaires | 130 enfants issus des familles nécessiteuses apprenant aux écoles primaires publiques |
| Contribution | Aide des parents à la préparation de repas |
| Coût | 151,65 € /enfant/an |

Notre cantine scolaire, ouvert tout au long de l'année scolaire, permet aux élèves en classe de primaire des écoles primaires publiques de Miarinarivo de bénéficier des goûter chaud et déjeuner. En plus, ils profitent d'un programme ludo-éducatif « Apprendre en Jouant », leur aidant à se développer grâce à des thématiques proposées et un accompagnement social. Cette offre répond surtout aux problèmes liés à l'abandon scolaire, au résultat scolaire et au développement des enfants.



Pendant les jours ouvrables à l'école, les élèves rejoignent aussi notre centre. En plus, les élèves en classe de 7ème, équivalent à 5ème année à l'école, bénéficient d'un cours spécial, préparation de l'examen CEPE, le premier diplôme à l'école.

B.2. Dortoir et repas, élèves secondaires

| | |
|---------------|---|
| Offre | Logement, santé, repas, formation, accompagnement social et éducatif pendant l'année scolaire. |
| Bénéficiaires | 52 jeunes issus des familles nécessiteuses, en provenance de la campagne et scolarisés |
| Contribution | Maximum 6 €/ enfant ou parent / mois |
| Coût | 1 043,27 € /enfant/an |

A partir de l'enseignement secondaire, plusieurs jeunes doivent quitter leurs villages d'origine pour rejoindre le chef lieu de District ou Commune afin de continuer leur études. Les jeunes sont confrontés très tôt aux responsabilités liées à la vie de famille, ainsi qu'à la gestion des tâches quotidiennes :

alimentation, logement, santé, etc. A travers nos offres, ils peuvent bénéficier d'un endroit stable permettant de poursuivre tranquillement leurs études. Les jeunes participent activement au bon déroulement de notre centre via la prise de responsabilité, l'esprit de l'autonomie.



La politique de « Tandem », récemment développer au centre implique l'entraide mutuelle entre les jeunes. En plus, nous valorisons déjà l'avenir professionnel et familial des jeunes via l'accompagnement en orientation scolaire et professionnel et aussi la planification familiale.

B.3. Soutient à la formation, étudiants universitaires

| | |
|---------------|--|
| Offre | Bourse d'études, accompagnement à la réalisation de projet de vie et professionnel |
| Bénéficiaires | 23 étudiants, issus du centre d'accueil |
| Contribution | 10 € /étudiant/mois |
| Coût | 813,67 € /étudiant/an |

En collaboration étroite avec des partenaires, comme Zukunft Madagaskar eV, et les donateurs, notre programme de bourses soutient les étudiants dans l'accès à l'université ou à la formation professionnelle. Comme ces activités sont en dehors du centre ALABRI, les étudiants s'occupent eux-même de la gestion de leur quotidienne. D'ailleurs, nous disposons d'une politique de suivi de déroulement des études et de projets grâce à l'entretien et au rapport trimestriel.



B.4. Alimentation

Nous offrons chaque jour pendant l'année scolaire des variétés de menu. Notre équipe cuisine établit, de façon hebdomadaire, des menus équilibrés, en valorisant les apports nutritionnels. A la base, les plats préparés contiennent du riz et les accompagnements devraient contenir des légumes, de la viande, des œufs, des céréales, du poisson,.. le plat principal est toujours accompagné de des crudités ou fruit. D'ailleurs, notre outil de pointage à la cuisine permet de suivre le développement physiologique des enfants via l'indice de masse corporelle. Nous mettons à jour la taille et poids de chaque jeune

En outre, nous préservons les règles d’hygiène à la cuisine. Cela s’effectue via le planning de nettoyage, la technique de marche avant et l’utilisation de filtre à eau. Au début de l’année scolaire, l’équipe travaillant dans ce domaine bénéficie d’une formation relative au respect d’hygiène, y compris les jeunes et les parents. Nous mettons à jour aussi les formations du personnel y travaillant. Au cours de l’année scolaire 2024-2025 ; 138 387 de plats ont été distribués équivalant à 68 989,7 Euro en terme de volume financier.

| | Coefficient | Coût unitaire | Cantine | Internat | Personnel/ Autres |
|----------------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------------|
| Petit déjeuner/Dîner | 0,50 | 0,78 € | | 26 726,00 | 6 956,00 |
| Déjeuner | 1,00 | 1,03 € | 28 577,00 | 13 363,00 | 8 862,00 |
| Goûté | 0,20 | 0,31 € | 21 177,00 | 26 726,00 | 6 000,00 |
| | Coût Total | | 30 884,09 € | 25 862,83 € | 12 242,78 € |

Total : 68 989,70 € ; 138 387 Plats distribués

B.5. Santé

Qu’il s’agisse de l’hygiène dans le centre ou de la qualité nutritionnelle des repas, nous plaçons la santé des jeunes au centre de nos actions. Nous effectuons des examens médicaux, consultation ophtalmologique et divers analyses dont le montant est de 1 7450 €. Nos efforts sont renforcés par l’équipe de Mobile Hilfe Madagaskar eV qui effectue des visites mensuelles, l’année dernière, avec l’équipe des médecins généralistes et 3 fois avec le service de dentisterie . A part la santé proprement dite, nous nous occupons également de suivi de la santé psycho-sociale des jeunes via l’approche avec des formateurs, entretien avec les parents et les jeunes et des visites à domicile.

B.6 Scolarité

Concernant les élèves résidentiels, ils bénéficient d’un suivi scolaire tous les jours ouvrables dans notre bibliothèque et médiathèque. Deux éducateurs les aident à la scolarité. Le résultat à l’examen baccalauréat démontre un succès dont 7 jeunes sur 8 ont réussis au baccalauréat dont un accepté par le programme SESAME. Pour le niveau primaire, 24 candidats sur 26 ont décroché le diplôme CEPE. À l’université, quatre étudiants viennent de terminer leurs études de licence, sans aucun redoublement enregistré.

B.7 Activités extrascolaires

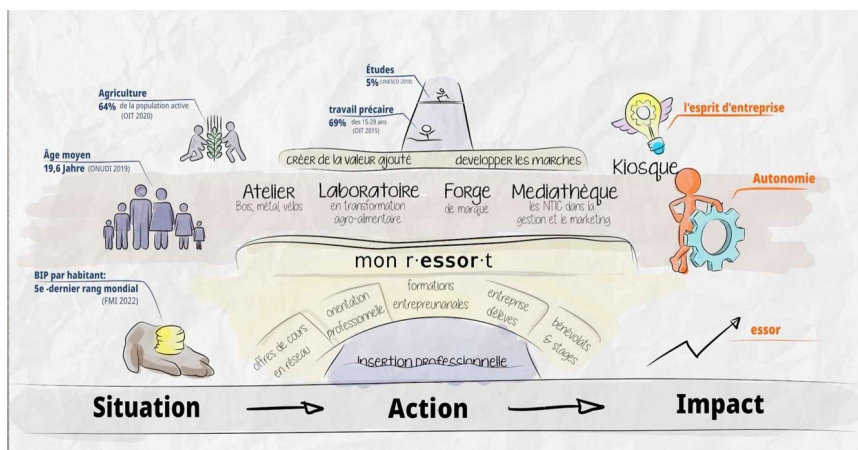
Pas de pause pour le week-end pour les jeunes. En plus de l’emploi presque plein à l’école, nos jeunes participent activement aux diverses activités pendant le week-end. Les élèves résidentiels participent en moyenne 9 activités. En plus de cela, cette année marquée par la phase de lancement du projet mon r.essor.t, des jeunes s’intègrent déjà dans le domaine de l’entrepreneuriat, la réparation de vélo et aussi la création des outils sur ordinateur.

B.8 Assurance de qualité

Par rapport à l’éducation, nous collaborons largement avec les écoles. Le responsable des élèves résidentiels s’entretient avec les responsables des écoles au moins une fois par trimestre. Nous collectons également les résultats scolaires à chaque remise. En ce qui concerne l’accompagnement, les parents sont toujours à nos côtés. A part les échanges occasionnelles, une porte ouverte est organisée tous les trimestres afin de discuter l’évolution générale des jeunes. Évidemment, nous organisons des formations au bénéfice des parents. Les jeunes lycées disposent d’un portfolio leur permettant de faire une auto-évaluation de leur avancement. Nos éducateurs bénéficient de renforcement de capacité via des formations et partages.

Partie C. CENTRE DES JEUNES ET APPRENTISSAGE MUTUEL

C.1 Atelier progrès « mon r.essor.t »



D'après les statistiques, l'avenir des jeunes Malagasy se fonde sur l'éducation et la croissance économique. La région Itasy où s'implante notre centre éducatif dispose de sol volcanique, fertile et des zones touristiques. A part la scolarité, l'éducation et la pratique entrepreneuriale sont des moteurs clefs de développement. Nous avons l'ambition d'améliorer la situation actuelle via des actions du projet « mon r.essor.t ». L'année scolaire 2024-2025, nous avons lancé officiellement : la formation en mécanique vélo, le laboratoire agro-transformation et la médiathèque, tous en synergie avec l'orientation scolaire et professionnelle.

La réunion du groupe à Madagascar se déroule de façon hebdomadaire, avant les cours. Cela permet de définir les axes stratégiques à chaque pilier, toujours en collaboration avec l'équipe en Allemagne.

Cette année, vu que c'est la phase de démarrage, nous avons limité le nombre des participants par chaque groupe, environ 12 apprentis maximum. Cette limitation est aussi dans le but d'assurer la qualité, respecter la capacité d'accueil. En dehors du regroupement hebdomadaire des apprentis, ils effectuent des activités pratiques de façon autonome.

Par le principe de synergie de l'Agrotransformation et NTIC, les apprentis de l'Agrotransformation opère la production et la mise en bocal d'une part, et d'autre part, NTIC s'occupe de la conception de l'étiquette jusqu'à l'impression. L'apprentissage en mécanique vélo ouvre une perspective professionnelle aux jeunes.



C.2 Crèche et garderie



| | |
|--------------|---|
| Offre | Crèche et garderie tous les jours ouvrables |
| Bénéficiaire | Enfant de 6 mois à 2 ans |
| Éducateur | 2 éducateurs |

La crèche ALABRI a récemment repris ses activités, après une période de cessation. Les premiers cibles de cette activité sont les enfants du personnel du centre ALABRI. Avec une capacité d’accueil de 10 enfants environ, parents externes peuvent également y inscrire leur enfants pour bénéficier de cette offre. Coloriage, travaux manuels, jeux d’extérieur sont proposés pour le développement psycho-moteur des enfants. Depuis sa ré-ouverture, ce groupe participe activement à chaque évènement culturel du centre ALABRI.

C.3 Le programme ludo-éducatif



Le programme propose des thématiques pratiques aux élèves de la classe du primaire des écoles publiques à Miarinarivo, exemple de thème : droit des enfants, hygiène, rituels... Chaque thème regroupe plusieurs activités ludo-éducatives, incluant le renforcement scolaire, conformément au plan sectoriel de l’éducation à Madagascar (PSE). Nous nous préoccuons également à l’hygiène journalier des enfants : lavage de mains, cheveux et faire prendre la douche. Nous offrons des cours d’appui à la préparation du premier diplôme scolaire. Évidemment, ces offres sont en parallèle de goûté et déjeuner.

C.4 Nos offres de cours et formation



| | |
|--------------|---|
| Offre | 51 activités |
| Bénéficiaire | 1 687 étudiant inscrit |
| Éducateur | 39 éducateurs don 20 externes 19 internes |

Les activités extrascolaires ont lieu principalement le week-end. Nous proposons des cours et des formations relatives à la préparation aux examens officiels, à l'apprentissage des langues, l'orientation professionnelle et les activités culturelles. Nous encourageons également les jeunes à l'engagement social via notre club valeur. Par notre club Vonjy, nous développons le volontariat et les activités de bénévolat. En outre, le Club Miarina favorise l'esprit de lutte contre la corruption et enfin le club Agronomie encourage les jeunes dans le domaine de l'Agriculture et élevage. 26 000 présences enregistrées jusqu'en Juin 2025, cela démontre un avancement et une grande motivation de la part des participants.

C.5 Évènements



| | |
|--------------|--|
| Offre | 10 évènements ouvert à tout publique |
| Bénéficiaire | Environ 3 000 personnes |
| Éducateur | « Club animation culturelle », 2 éducateurs du centre ALABRI |

Nous développons le sens de la culture, l'animation et la sensibilisation à partir des évènements publics. Le club « animation culturelle » organise des évènements relatifs aux journées mondiaux ou internationaux, surtout concernant la culture et l'éducation. Bien évidemment, certains évènements sont uniquement ouverts aux les jeunes du centre ALABRI, et les autres sont accessibles à tout public. La coopération avec le Centre Germano-Malgache se poursuit chaque année, notamment à travers la célébration de la Journée internationale du Jazz et l'organisation du festival Ankiz'Mozik, évènements phares de notre partenariat.

C.6 Projet environnemental



Notre projet environnemental accompagne les villageois aux alentours de Miarinarivo. 4 Villages composés d'environ 80 familles ont bénéficié de cette offre. Nous octroyons des jeunes plantes au départ, l'association développe le projet et actuellement, des villages disposent de pépinière. L'année dernière, 600 jeunes plantes sont plantés. Parallèlement, nous enseignons des techniques de fours économiques utilisant du bois de chauffage. L'objectif est de réduire la consommation énergétique tout en préservant l'environnement. Nous promouvons également les cultures de contre saison comme : la pomme de terre, haricot ; comme complémentaire à la source de revenu des paysans. Nous utilisons la technique de « fonds revolving en nature » : nous fournissons des semences aux bénéficiaires, qui en retour restituent une partie de leur récolte.

C.7 Amélioration continue



Le personnel du centre ALABRI bénéficie des formations dans le but de rafraîchir les compétences et approfondir les acquis. Il y a l'offre de cours de français en continu tout au long de l'année scolaire, avec double objectifs, d'un côté le renforcement en langue française et de l'autre l'obtention des diplômes de DELF-DALF délivrés par l'alliance française. En outre, en plus des formations collectives, des modules adaptés aux besoins spécifiques de chaque secteur sont également dispensés.